

**EXPLORACION DE TRES METODOS DE LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE LOGO**

Investigadora: *Ruth Donoso Villegas*

Inv. ayudantes: *Luis Osorio Olivares, Soledad Silva Vidal, Eduardo Solís Troncoso*

Prof. observantes: *Matilde Chacón A., Alicia Frank H., Andrés Opazo,*

*Luis Varas, Luis Letelier N., Mario Velásquez M.*

Pontificia Universidad Católica de Chile

*Santiago - Chile*

Reflexionando sobre conceptos vertidos acerca de la enseñanza del lenguaje LOGO, y teniendo presente comentarios surgidos del propio Seymour Papert como: "Pienso que sabemos hacer funcionar el LOGO, sin embargo estoy seguro que vamos a tener que aprender mucho acerca de como usarlo, desarrollarlo e integrarlo a los ambientes de aprendizaje de los niveles más avanzados" y otros. Hemos querido desarrollar un estudio exploratorio para de él, sacar fundamentos e hipótesis para otras investigaciones.

La experiencia se desarrolló con 180 niños de tres colegios diferentes, en cada colegio se eligió una muestra de 60 niños a los que enseñamos por tres métodos diferentes, el lenguaje LOGO.

Uno de los métodos utilizados es el mismo utilizado por Pea y Kurland del Bank Street College Center for Children and Technology, otro es el más utilizado en los colegios chilenos y el tercero es una adaptación basada en la teoría de Zoltan Dienes para el aprendizaje de las Matemáticas.

Los objetivos del estudio son:

- Determinar que métodos de enseñanza de lenguaje LOGO produce mayor aceptabilidad en niños de 10 a 14 años.
- Evaluar bajo cual método aplicado, el niño demuestra mayor creatividad.
- Diseñar un método de la enseñanza del lenguaje LOGO, donde el niño sienta placer de explorar y aprender.

Los resultados obtenidos de este estudio son muy interesantes y valerosos para nuestros propósitos, ya que mostraron similitudes y diferencias en lo logrado por los niños; además que ésta ha sido fundamental para desarrollar las investigaciones que estamos realizando actualmente al respecto.

Con el título de "Exploración de Tres Métodos de la Enseñanza del lenguaje LOGO" se encuentra un documento de 35 páginas en la Facultad de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.